

# Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums

Jūrmala 2021.gada 29.oktobris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

SIA "ZOBENS" LV40003575745 valdes priekšsēdētājs Staņislavs Kolontajs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Staņislavs Kolontajs

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

2021.gada 29.ktobris

(datums)

## Saturs

<b>Publiskojamā daļa</b> .....	1
1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums .....	4
1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g .....	4
1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums.....	4
1.3. Izglītības iestādes darba prioritātes un plānotie sasniežamie rezultāti 2021./2022.māc.g. ....	4
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi.....	6
2.1. Izglītības iestādes misija .....	6
2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo.....	6
2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā .....	6
2.4. 2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti .....	6
3. Kritēriju izvērtējums .....	8
3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības .....	8
3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības .....	8
3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.....	9
3.4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības .....	9
4. 2020./2021.māc.g. īstenotie projekti .....	10
5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi izglītības programmu īstenošanai .....	11
6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana .....	12
6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību) .....	12
6.2. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas .....	12
7. Citi sasniegumi.....	13
<b>Nepubliskojamā daļa</b> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums ..	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	

5. Informācija par izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (ja veikta profesionālās darbības ārējā novērtēšana laikā no 2018.gada 1.janvāra).. **Ошибка! Закладка не определена.**

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Tabula 1.1

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits 2021.gada 5.septembrī
			Nr.	Licencēšanas datums	
Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma	01 011121	Jūrmala, Majori, Ērgļu iela 8	V_1349	26.06.2019.	38

### 1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

Tabula 1.2

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	7	
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	1	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.		

### 1.3. Izglītības iestādes darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2021./2022.māc.g.

- Turpināt darbu pie jaunās pašnovērtējuma kārtības.
- Līdz 2021.gada 30.augustam izvērtēt esošo izglītības iestādes administrācijas efektivitāti.
- Iestādes attīstības plāna veidošana, tālāko attīstības prioritāšu noteikšana.

#### **Mērķa izpildi raksturo šādi kvalitatīvie un kvantitatīvie kritēriji:**

- izglītības iestādes administrācija ir izvērtējusi tās darba efektivitāti, nosakot tās stiprās puses un pilnveidojamo;
- iestādes un vadītāja darba kvalitātes izvērtēšanā izmantotas individuālās sarunas ar katru darbinieku, fokuss grupas diskusijās piedalījās 90% darbinieku, fokuss grupas diskusijās piedalījās 20% vecāki, iestādes padome izvērtēšanā piedalījās pilnā sastāvā;

- mācību gada laikā tiek vērotas 90% pedagogu rotaļnodarbības, lai iegūtu datus par kompetenču pieeju mācību saturā.

Audzināšanas mērķis ir īstenot kompetenču pieejā balstītu mācību procesu, mērķtiecīgi atbalstot bērnu pašvadītu mācīšanos un sadarbības prasmes.

### **Uzdevumi:**

- 1) Veidot izglītojamā pamatiemaņas patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, kā arī veicināt izglītojamā izziņas darbības un zinātkāres attīstību, nodrošinot pamatprasmju jeb kompetenču attīstību
- 2) Nodrošināt pirmsskolas vecuma bērniem drošu, pieejamu, uz attīstību virzītu, attiecīgā vecumposma prasībām atbilstošu, izglītojošu vidi.
- 3) Izmantojt āra vidi mācībām, kurā izglītojamie pašvadītā darbībā iegūst zināšanas, izpratni un pamatprasmes mācību jomās.
- 4) Akcentēt vērtības un tikumus pirmsskolas izglītības iestādes mācību un audzināšanas darbā.
- 5) Nodrošināt mācību darba diferenciaciju un individualizāciju.
- 6) Paaugstināt izglītības procesa kvalitāti, nodrošinot vadības un pedagogu kompetenču pilnveidi un pedagogu sadarbību Iestādē.
- 7) Pilnveidot sadarbību ar vecākiem bērna ikdienas mācību sasniegumu veicināšanai.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

### 2.1. Izglītības iestādes misija

Komandas darbā, pedagoģiski un psiholoģiski pozitīvi labvēlīgā rotaļu vidē, ikvienā bērņā attīstīt estētisko, intelektuālo, fizisko aktivitāti, pilnveidot katra bērņa iekšējo vēlmi izzināt apkārtējo pasauli un likt pamatus turpmākās izglītības apguvei.

### 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

Jūrmalas privātās pirmsskolas “Galaktika” vīzija - Mūsdienīga, droša, uz attīstību orientēta pirmsskolas iestāde. Veseli, zinātkāri, dzīvespriecīgi bērņi.

### 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā

Bērņs - harmoniska personība.

Ikvienā bērņā attīstām prasmes būt aktīvam, zinātkāram, radošam, patstāvīgam, pašpietiekamam, cieņpilnam, prast sadarboties

### 2.4. 2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Audzināšanas mērķis ir nodrošināt katram Jūrmalas privātā bērnudārza «Galaktika» bērņam izpratni par vērtībām un tikumiem, veidojot padziļinātu izpratni un īstenot kompetenču pieejā balstītu mācību saturu iestādes darbā.

#### **Uzdevumi:**

- 1) Turpināt īstenot kompetenču pieejā mācību saturā, veicot audzināšanas un mācību procesu, kurā izglītojamie praktiskā darbībā integrēti apgūst zināšanas, izpratni un pamatprasmes visās mācību jomās, attīsta caurviju prasmes un veido vērtībās balstītus ieradumus.
- 2) Veicināt izglītojamā audzināšanas procesā būtiskāko tikumu (atbildība, centība, godīgums, laipnība, līdzietība, savaldība, taisnīgums) izkopšanu, drošības un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā
- 3) Īstenot kompetenču pieejā balstītu mācību un audzināšanas procesu kā to nosaka valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas.organizēt bērņa pieredzē balstītu jēgpilnu mācību procesu, kurā mācību satura integrācija saistīta ar praktisko, reālo dzīvi saistītā darbībā.
- 4) 4Veidot izpratni par piederību latvijas valstij, audzināt cieņu pret valsts nacionālajām vērtībām. Īstenot pasākumus ģimenes, pilsētas un valsts piederības stiprināšanai.

- 5) Veidot bērnu ekoloģisko apziņu un uzvedību, rosinot bērnu interesi par dabas un apkārtnes izzināšanu - bērnu aktīva pētniecības un praktiskā darbība apkārtējās dabas izzināšanai pastaigās un āra nodarbībās.veicināt bērnu aktivitāti un līdzdalību vides saglabāšanā un sakārtošanā.veidot izpratni par cilvēka mijiedarbību ar dabu.īstenot veselību nostipnošas aktivitātes un pasākumus.
- 6) Veicināt iestādes personālā un vecāku pozitīvi veidotu, mērķtiecīgu sadarbību, nodrošinot vienotu pieeju bērnu audzināšanai un izglītošanai pirmsskolas vecuma posmā.

#### **Sasniegtie rezultāti:**

- Jūrmalas privātais bērnudārzs " Galaktika" 2020. gada septembrī atvēra jaunu grupu-Silīti, kurā ir vietas 10 bērniem no 1,7 līdz 3 gadiem.
- 2020./2021. m.g. mūsu izglītības iestādi absolvēja 8 izglītojamie, kuri 2021./2022. m.g. uzsāka skolas gaitas.
- Jaunākās, vidējās un vecākās grupas bērniem bija iespēja mācīties angļu valodu 3 reizes nedēļā, bet latviešu valodu vidējās un vecākās grupas bērni papildus apguva 4 reizes nedēļā.
- Pirmsskolas tradicionālajos svētku koncertos, kas notika bez vecākiem un tika filmēti, bērni demonstrēja plānotos sasniedzamos rezultātus valodu mācību jomā, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā, caurviju prasmēs.
- 2020.gada septembrī pirmsskolas teritorijā tika atklāts jauns rotaļu laukums.

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Tabula 3.1

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Plānošana	Veicināt sadarbību ar iestādes padomi.
Konfliktu vadīšana. Personības vajadzību, gaidu un mērķu izpratne	Pienākumu deleģēšana.
Līdzdalība. Iesaiste. Uzticamības pilna vide.	Ciešāka sadarbība ar dibinātāju izvirzīto mērķu aktualizēšanā.
	Nepieciešams papildināt izglītības iestādes vadītāja zināšanas par finanšu un resursu efektīvu pārvaldību.

#### 3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Tabula 3.2

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Nodrošina iestādes darbības tiesiskumu. Izstrādāti iekšējie normatīvie akti.	Iekšējo normatīvo aktu aktualizēšana, atjaunošana.
Reagē uz notiekošo. Lēmumu pieņemšanā ir komandas atbalsts.	Lēmumu pieņemšanā iesaistīt izglītības iestādes vecākus, padomi.
Izmaiņu koordinēšana, attiecību veidošana un nostiprināšana.	Nodrošināt uz izaugsmi vērstu atgriezenisko saiti.
Prasme īstenot cieņpilnu komunikāciju.	Vienota izpratne par izvirzītajām vērtībām.
Iestādes darbība tiek plānota, organizēta, vērtēta, analizēta un pārraudzīta.	Popularizēt izglītības iestādes paveikto kā labās prakses piemēru.
Vadītājs vada valodas mācību jomas darbu. Pieredze un izpratne audzināšanas, mācīšanas un mācīšanās jautājumos	Nepieciešams īstenot saskaņotu pedagoģisko darbību.



### 3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Tabula 3.3

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Vienots redzējums dibinātājam un iestādes vadītājam par izglītības iestādes attīstību.	Ir nepieciešams pilnveidot sadarbību ar dibinātāju, lai veicinātu dibinātāja stratēģisko mērķu sasniegšanu.
Izglītības iestādē ir izpratne par aktuālo pārmaiņu būtību izglītībā.	Turpināt veidot sadarbību ar vietējo kopienu.
Komanddarbs.	Nepieciešams pilnveidot pedagogu sadarbību un pieredzes apmaiņu ar citām izglītības iestādēm.
Sekmīga sadarbība.	Izstrādāt sadarbības sistēmu.
Iestādes vadītājs rada priekšnosacījumus efektīvai izglītības iestādes padomes darbībai.	Popularizēt padomes darbu vecāku vidē.

### 3.4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Tabula 3.4

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Iestāde nodrošināta ar stabilu, kvalifikācijas prasībām atbilstošu personālu.	Pilnveidot iestādes darbību, lai novērstu ilgstošas pedagogu vakances.
	Turpināt nodrošināt pedagogu tiesību aktos noteikto nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi.
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide ir pilnīga	Turpināt paaugstināt pedagogu digitālo kompetenci, informācijas tehnoloģisko rīku un digitālo resursu jēgpilnai pielietošanai mācību efektivitātes celšanai,
	Pilnveidot pedagoģiskā personāla darba izvērtēšanas sistēmu.
Iestāde nodrošināta ar stabilu, kvalifikācijas prasībām atbilstošu personālu.	Pilnveidot iestādes darbību, lai novērstu ilgstošas pedagogu vakances.
	Turpināt nodrošināt pedagogu tiesību aktos noteikto nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi.

#### **4. 2020./2021.māc.g. īstenotie projekti**

Jūrmalas privātā pirmsskolas izglītības iestāde “Galaktika” 2020.-2021.m.g. nav īstenojusi projektus.

**5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi zglītības programmu īstenošanai**

- 1) SIA "ABC DANCE" ritmikas un deju nodarbības
- 2) SIA "UMBRELLA SOFTWARE" angļu valodas nodarbības

## **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

### **6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)**

- 1.** Audzināšanas procesā veicināt izglītojamo izpratni par vērtībām un tikumiem, kā arī veidot un attīstīt vērtībās balstītus ieradumus.
- 2.** Veidot izpratni par piederību Latvijas valstij, audzināt cieņu pret valsts nacionālajam vērtībām, nodrošināt iespēju apgūt nepieciešamās zināšanas un demokrātijas vērtības.
- 3.** Pilnveidot izglītības iestādes vadības un pedagogu profesionālo kompetenci un paaugstināt atbildību izglītības kvalitātes nodrošināšanā.
- 4.** Sekmēt bērna personības apzināšanos un attīstību, ievērojot viņa vajadzības, intereses, spējas, pieredzi, attīstot caurviju prasmes, mērķtiecīgi atbalstot pašvadītu mācīšanos un sadarbības prasmes.
- 5.** Turpināt pilnveidot iestādes darbinieku un bērnu vecāku mērķtiecīgu sadarbību.

### **6.2. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas**

- Izglītojamo izpratnei par vērtībām un tikumiem, kā arī uz vērtībām balstītiem ieradumiem jaunajā mācību saturā būtiska loma ir gan pedagogiem, gan arī izglītojamo vecākiem. Tāpēc svarīga ir cieša sadarbība, ko arī īstenojām, nodrošinot regulāru atgriezenisko saiti par izglītojamā sasniegumiem.
- Izglītojamie izprot vērtību un tikumu nozīmi, prot tos saskatīt ikdienas un daudzveidīgi modelētās mācību situācijās un pirmsskolas pasākumos.
- Mācību gada laikā ir izdevies nodrošināt individuālu pieeju izglītojamajiem, diferencējot mācību uzdevumus, atbalstu, dalot bērnus apakšgrupās.

## 7. Citi sasniegumi

Jūrmalas privātajā pirmsskolas izglītības iestādē “Galaktika” 2020.-2021.m.g. nav citu sasniegumu.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

Linda Dadziņa